

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете  
МБДОУ летский сад №1  
с.Городня  
протокол №6 от 30.03.2023г.



Отчет  
о результатах самообследования по дополнительному образованию  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №1 с.Городня за 2022г

В МБДОУ детском саду №1 с.Городня в 2022 году осуществлялось дополнительное образование социально- гуманитарной направленности по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Клубок посещали 26 детей. Программа реализована в полном объеме.

Содержание Программы органично вплетается (интегрируется) в содержание основной общеобразовательной программы, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении. Педагог может легко интегрировать его в общий образовательный процесс, прежде всего в такие его разделы, как развитие речи, познавательное развитие, физическая культура, изобразительная деятельность и ручной труд. Кроме того, некоторые задания создают условия для развития воображения, мышления, внимания, памяти. Для большей эффективности максимально используются разнообразные формы работы: образовательная деятельность, беседы, игры и развлечения, отдельные режимные моменты, связанные, например, с организацией питания, проведением гигиенических процедур и т. д. Главное, чтобы Программа естественно и органично интегрировалась в целостный педагогический процесс. Методы позволяющие реализовать содержание программы:

- Методы частично-поискового, поискового, проблемного характера, стимулирующие познавательную активность дошкольников.
- Словесный (беседа, дискуссия, обсуждение в парах, малых группах)
- Наглядный (демонстрация различных объектов, предметов, опытов, картин)
- Практический (практические действия, опыты и т.д.)

**Формы обучения:**

- Коллективные (беседа, дискуссия, объяснение и т.п.).
- Групповые (обсуждение проблемы в подгруппах, решение заданий, викторины)
- Работа в парах (выполнение заданий, поиск ответа на карточках и т.п.).
- Индивидуальные (индивидуальные практические и теоретические задания, индивидуальный контроль).

**Основные средства обучения:**

- Дидактические игры.
- Методические пособия.
- Наглядные материалы (мультимедийное оборудование, картины, иллюстрации, плакаты, брошюры и т.д.)
- Формирование устойчивых знаний и прочных навыков культуры безопасного поведения детей в быту, на улице, природе, транспорте осуществляется по разработанному тематическому плану, через все доступные формы и методы работы (занятия, беседы, экскурсии, прогулки, наблюдения, диафильмы, чтение художественной литературы, драматизация, викторины и вечера досуга и т.д.)

Платных образовательных услуг по дополнительному образованию дошкольное учреждение в 2021 году не предоставляло.

**Показатели  
деятельности МБДОУ детского сада № 1 с.Городня, подлежащей самообследованию  
по дополнительному образованию за 2022год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	26 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	26 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	1человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1человек/100%
1.17.1	Высшая	0человек/%
1.17.2	Первая	1человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1человек100/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 лет	1человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Одиниц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц
2.2.1	Учебный класс	Одиниц
2.2.2	Лаборатория	Одиниц
2.2.3	Мастерская	Одиниц
2.2.4	Танцевальный класс	Одиниц
2.2.5	Спортивный зал	Одиниц
2.2.6	Бассейн	Одиниц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц
2.3.1	Музыкальный зал	Единиц
2.3.2	Концертный зал	Одиниц
2.3.3	Игровое помещение	Одиниц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%